

2022 年教育系 “外研社杯” 英语比赛方案

根据学 院《关于做好 2022 年 级 业技 大 工作的 知》
求， 向全 各专业学生举办的年度性大 赛，旨在提 升学生 业
写作 能力，加强学生 业 能力的培养，同时 拔优秀 手
参加 2022 年安徽省 校“外研社杯” 比 赛。外 教教研室组
织教师编制本大 赛方案，为组织实施本届技 大 赛提供依据。

一、竞 赛 分类及参 赛 对象

大 赛分为公共 组和 专业 两个组别。

1、公共 组

报名 对象全 校 各专业学生，在全 校 考察的基础上由各班推
人 员，人数不 超过 120 人。

2、专业 组

报名 对象 商务 专业的学生，在全 校 考察的基础上由所在班
级推 人 员，人数不 超过 30 人。

二、 赛 前准备

参 赛 手应提前 15 分 钟 到 场，并凭参 赛 证、学生 证、 份
检录，按 求入场，不得 迟到早 退，未按照 定时 到场 为 动
放弃比 赛。严禁参 赛 手携带与竞 赛 无关的电子 设备、 设备及其
他相关 材料与用品入场。

三、竞 赛 时 间和地点

竞 赛 时 间初步定在 2022 年 5 月 26 日， 场 地在尚智楼。

四、竞 则

(一) 分细则

分 目	分内容	分值占比
信息提取、分析与整合	对写作任务的理 程 度；对 目信息的提 取 力；对 目信息 的分析与整合 力。	25%
内容与	内容的完整性； 的严密性； 点的 切性。	35%
法、 汇和 域	法的准确性； 汇 的正确性与丰富度； 域的恰当性。	30%
格式与字数	格式的正确性；字数 是否 到最低 求 (不 字数 当减 分)。	10%

(二) 竞

省级复 由全国 组委会统一出 。大 组委会于复 前2个月
在大 官 上公布样 。

1. 公共 组两 ，120分 。

Part I: 看文字信息写作， 少200 ，40分。

Part II: 看图 信息写作， 少300 ，60分。

2. 专业组两 ，120分 。

Part I: 看图 信息写作, 少 250 , 40 分。

Part II: 看文字信息写作, 少 350 , 60 分。

五、奖励

比 公共 组和专业 组奖 。参 人数在 6-10(含 10 人)人, 一等奖 1 名, 二等奖 2 名, 三等奖 3 名; 参 人数在 10 人以上分别按一等奖 10%, 二等奖 20%, 三等奖 30%比例 奖例。所有 奖学生学 发 书; 奖 手将优先 派参加省级、国家级技 大 。

六、 期成果

(一) 检 学生的 岗综合 力, 促 人才培养 的提升。

比 检 师 培养 , 更大 围为在校生提供 业素养与实 技 练、展示与交流平台, “以 促学、以 促教、以 促改”, 促 我 学生的 力成 、师 培养 的提 。

(二) 增 教师 教学经 交流, 促 专业 程教学改 。

促 教师之 的交流、学习与合作, 推动我校外 教师加强 程 教学改 , 不断提升对学生的培养水平。

(三) 为全省 业 校 写作大 拔优秀人才。

件: 1、“外研社杯”写作大 成绩汇总

一、竞 分类及参 对

大 分为公共 组和专业 两个组别。

1、公共 组

报名 向全 各 专业学生，在全 察的基础上由各班推 人 ，人数不 50 人。

2、专业 组

报名 向 商务 专业的学生，在全 察的基础上由所在班 级推 人 ，人数不 20 人。

二、 前准备

1、抽签

各组别的参 手 抽签确定参 序。抽签秉承“公开、公平、公正”的原则，按照 的具体抽签时 ， 执委会将 先点名确 每一位参 手已到场(由于特殊原因无法到场的参 手 提前告知 执委会并出具由本人亲笔签名的书 委托书，指定其代理人代为抽签并声明承 抽签结果有效)。没有按时到场抽签，或无故缺席抽签环 的 手，将 为 动放弃抽签，其抽签结果由 执委会在优先安排其他 手抽签之后决定。

2、参 手入场

参 手应提前 15 分 到 场，并凭参 、学生 、 份 检录，按 求入场，不得 到早 ，未按照 定时 到场 为 动放弃比 。之后在候 室等候，由引导员核对参 手信息。严禁参

手提、无关、子、备、其他、料与用品
入场、竞、时、和、地、点
竞、时、初、定、在、2022年5月27日、
四、竞、容、中、容

竞 共包含2个 目：

1、定 演

以 本 次 大 官

(<https://uchallenge.unipus.cn/c/2021-05-14/503076.shtml>) 公
布的定 演 目《China' s Wisdom for the World》 3分
演 (稿)。

2、回答

由提 委就 手的即兴演 内容提出1个 ， 手回答时
为1分 。

五、竞 委

此次比 共 委5人,由教 系外 教研室 派专业教 时

2、 分方法

手最后得分是：去掉一个最高分、去掉一个最低分再算出平均分（保留两位小数）。

3. 分标准

本 为 判现场给分。根据不同比 内容，从“内容、条理、
、举止、协作、 现力”等多方 定。

(1) 定 演

66—70分：内容完整、充实， 就主 充分发挥； 性
强，条理清晰， 流畅； 丰富，使用准确；举止大方、得体。

61—65分：内容完整、充实， 就主 一定的发挥；
性 强，条理清晰， 比 流畅； 丰富，使用正确；举止得
体。

56—60分：内容完整； 性 强，条理比 清晰， 基本
流畅；使用 基本正确；举止 为得体。

51—55分：内容基本完整；发 不够标准，断句 ， 不
够流畅；举止不够得体。

45—50分：容不够完整； 尚 ；使用 尚正确；举止
欠佳。

(2) 回答

26—30分：内容完整；口 清晰，发 标准，地 纯正，断句
准确， 流畅，富有感染力；举止大方、得体。

21—25分（含）：内容完整；口 清晰，发 标准，比 地 ，
断句准确， 流畅，没有感染力；举止大方、得体。

15—20分（含）：内容完整； 性 强，条理比 清晰，
基本流畅；使用 基本正确；举止 为得体。

七、奖励

比 公共 组和专业 组奖 。参 人数在6-10(含10
人)人， 一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；参 人数在10
人以上分别按一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%比例 奖例。
所有 奖学生学 发 书； 奖 手将优先 派参加省级、国级技
大 。

八、 期成果

（一）检 学生的 岗综合 力，促 人才培养 的提升。

比 检 师 培养 ，更大 围为在校生提供 业素养与实
技 练、展示与交流平台，“以 促学、以 促教、以 促改”，
促 我 学生的 力成 、师 培养 的提 。

（二）增 教师 教学经 交流，促 专业 程教学改 。

促 教师之 的交流、学习与合作，推动我校外 教师加强 程
教学改 ，不断提升对学生的培养水平。

（三）为全省 业 校 演 大 拔优秀人才。

件：1、“外研社杯”演 大 比 分

2、“外研社杯”演 大 成绩汇总

总计得分			

